

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura EXTENSION Y DESARROLLO RURAL		Código 3020602		Área Socio-humanística
Naturaleza Teorico-practica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre VI	Duración 4 h/semana	Habilitable Si	Homologable No	Validable No
PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico <i>“Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”</i> .				
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>El trabajo del profesional de las Ciencias Agropecuarias se lleva a cabo en una realidad compleja, donde el productor y su familia que son sus principales interlocutores, se relacionan e interactúan con otros actores sociales y participan en dinámicas extraprediales que tejen el entramado rural. Por ello es necesario que el profesional conozca el contexto de desenvolvimiento de su futuro trabajo y relacionar las acciones de extensión con las políticas de desarrollo rural.</p> <p>El Médico Veterinario Zootecnista se desenvuelve en actividades y situaciones para las que resulta necesario una buena formación en extensión y desarrollo rural. En su desempeño, debe exponer temas de su especialidad en reuniones de productores, funcionarios o técnicos, hasta trabajar en actividades de educación y capacitación, formales y no formales, pasando por integrar equipos interdisciplinarios; cumplir funciones en organismos, instituciones y empresas del sector público y privado; asesorar a productores en forma individual o grupal; así como formar y coordinar grupos para resolver problemas técnicos y/o comunitarios o elaborar proyectos de desarrollo rural, entre otras.</p> <p>Su adecuado desempeño en esas situaciones depende del desarrollo cualidades y habilidades personales, como así también del conocimiento de teorías, métodos y técnicas de extensión rural y de la comprensión de lo agropecuario como un subsistema que compone lo rural como un todo</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las habilidades comunicativas, de manera verbal y no verbal, mediante estrategias para lograr una óptima comunicación significativa y efectiva que favorezca su desempeño profesional y el trabajo en equipo con sentido integrador y respetuoso de las diferencias. Utilizar de forma crítica y reflexiva, las diferentes fuentes de información y asumir, de manera autónoma, el aprendizaje de nuevos conocimientos y sus mecanismos de transmisión. 				
3.2 Competencias Específicas				
<ul style="list-style-type: none"> Planificar asertivamente, estrategias apropiadas y novedosas de aprovechamiento sostenible y sustentable dentro de los sistemas de producción en relación a las características biofísicas del territorio, atendiendo tanto a los componentes antrópicos, 				



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 7

ambientales específicos de cada zona en particular, con criterios de calidad, pertinencia y bienestar, animal para cada sistema productivo.

- Mantener su actuar profesional dentro de los lineamientos establecidos por el código deontológico del Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva frente a los lineamientos normativos que enmarcan su ejercicio profesional.
- Analizar los elementos teóricos social, económica, ambiental y productiva de la Extensión Rural como instrumento para proponer soluciones a los problemas del sector agropecuario en su área de influencia.

4. OBJETIVOS

4.1. General

Desarrollar los fundamentos básicos de la extensión y su relación con desarrollo rural, con el fin que el estudiante al final del curso cuente con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para integrar los contenidos técnicos en un contexto rural más amplio.

4.2. Específicos

- Establecer relaciones entre los procesos de desarrollo rural y extensión rural.
- Conceptualizar contexto de desenvolvimiento y su relación con procesos de desarrollo regional.
- Conocer y analizar la estructura funcional de las principales instituciones que realizan extensión rural en Colombia.
- Analizar los distintos planteamientos metodológicos de extensión rural, sus marcos teóricos, métodos de trabajo y objetivos.
- Conocer los diferentes roles que, técnico y productor, pueden asumir como sujetos de los procesos de extensión y desarrollo rural.
- comprender elementos básicos para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de extensión rural.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 7**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS
EL SECTOR RURAL EN COLOMBIA.**

- Estadísticas del sector

BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO RURAL

- Aproximación al concepto de Desarrollo.
- Los fines y los medios del desarrollo.
- ¿Cómo medir el desarrollo?
- Lo urbano y lo rural: Más que una definición de límites
- Contexto nacional y regional.

POLÍTICAS DE DESARROLLO RURAL

- Política Nacional de Tierras
- Política Nacional de Vivienda Rural
- Política Nacional de Mujer rural
- Política Nacional de ICR
- Política Nacional de Control de exportaciones e importaciones
- Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria.

MÉTODOS DE TRABAJO EN EXTENSIÓN RURAL.

- Métodos de trabajo en extensión rural. Clasificación.
- Técnicas individuales.
- Técnicas de trabajo grupal.
- Los medios de comunicación en la extensión rural. Principales funciones. Características. Su utilización: ventajas y limitaciones.
- Las NTICs como apoyo de la extensión.

PLANIFICACIÓN EN EXTENSIÓN RURAL.

- Aportes de la planificación al trabajo de extensión rural.
- La participación. Herramientas para trabajo con productores.
- PDET
- PDEA
- PGAT

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
EL SECTOR RURAL EN COLOMBIA.	4	4	4
BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO RURAL	8	4	6
POLÍTICAS DE DESARROLLO RURAL	6	10	8
MÉTODOS DE TRABAJO EN EXTENSIÓN RURAL.	4	8	4
PLANIFICACIÓN EN EXTENSIÓN RURAL.	10	6	10
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
4 de 7

TRABAJO PRESENCIAL: El programa del curso incluye encuentros de aula física o virtual, en los que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes el desarrollo de la asignatura, con el fin de contextualizar al estudiante en la realidad social y económica regional, sus problemas y oportunidades de desarrollo.

TRABAJO DIRIGIDO: Igualmente se pretenden desarrollar foros, talleres, paneles y otras actividades para la identificación de problemas en el campo de la extensión y desarrollo rural que permita el manejo de los procesos metodológicos de la elaboración de un proyecto extensión social y comunitaria.

TRABAJO INDEPENDIENTE: El estudiante realizará trabajos de lectura e investigación personal y elaborará informes y trabajos sobre estudios de casos y lecturas de revistas científicas.

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Aportarán información teórica y se realizarán actividades que permitan a los alumnos comprender el objeto de estudio.

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN: Se realizará una discusión en base a la reseña de diversos materiales científicos publicados en revistas especializadas y/o presentados en congresos, realizando análisis e integrando conceptos en relación a la política nacional y experiencias locales intervención en comunidades rurales en la actualidad.

PANELES: Participarán docentes, miembros de entidades agropecuarias y extensionistas de organismos públicos y privados con el objetivo de ofrecer un panorama de la situación actual de los servicios de extensión rural a nivel regional y/o sobre temáticas particulares.

TALLERES: Producción grupal de elaboración de mensajes para difundir mediante diferentes medios de comunicación y/o planificación de actividades de extensión.

7. RECURSOS. Como recursos didácticos se requiere lo siguiente:

- Sala de clases amplia y con los elementos mínimos (video beam, tablero acrílico, etc.).
- Aulas virtuales de aprendizaje.
- Acceso a servicio de internet y bases de datos.
- Sala de proyección y equipos audiovisuales.
- Revisión de textos en línea, y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
- Transporte.
- Cooperación y acercamiento de productores y empresarios de la región.

8. EVALUACIÓN

- Exposiciones sobre lecturas suministradas previamente, durante todo el semestre.
- Control de lecturas, aportes a la discusión y análisis de los temas desarrollados en clases, exposiciones y planteamientos de esquemas metodológicos para abordar un proyecto de extensión.
- Elaboración de informes escritos y ensayos críticos de lecturas y prácticas que se realicen.
- Elaboración de un documento propuesta de Extensión
- Realización de Talleres y paneles.
- Realización de exámenes escritos.

Las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial,

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
5 de 7

dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J., Reyes, J. & Rendón, R. (2010). Del extensionismo agrícola a las redes de innovación rural. Universidad Autónoma de Chapingo. 1era Ed. Recuperado el 5 de agosto de 2017, de http://www.redinnovagro.in/documentosinnov/extensionismo_30_sept.pdf
- Aguirre, F. (2012). El nuevo impulso de la extensión rural en América Latina. Situación actual y perspectivas. Recuperado el 5 de agosto 2017, de <http://www.redinnovagro.in/documentosinnov/nuevoimpulso.pdf> p. 23
- Anriquez, G; Foster, W; Ortega, J; Falconi, C; De Salvo, CP. (2016). Gasto público y el desempeño de la agricultura en América Latina y el Caribe (en línea), Washington, D. C., Estados Unidos de América, BID. 33 p. Consultado 10 oct. 2019. Disponible en <https://publications.iadb.org/es/publicacion/17161/gasto-publico-y-el-desempeno-de-la-agricultura-en-america-latinay-el-caribe>.
- Asbraer (2014). Asistencia técnica y extensión rural en Brasil: Un debate nacional y nuevos rumbos para el desarrollo del país.
- Berdegué, JA; Favareto, A. (2019). Desarrollo territorial rural en América Latina y el Caribe (en línea). Santiago, Chile, FAO. 18 p. Consultado 15 oct. 2019. Disponible en <http://www.fao.org/3/ca5059es/ca5059es.pdf>. (Serie 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, n.o 32).
- Colombia. Congreso de la República. Decreto Ley 077 (15, enero, 1987). Por el cual se expide el Estatuto de descentralización en beneficio de los municipios. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1987 p. 1-30. COLOMBIA.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 160 (03, agosto, 1994). Por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, se establece un subsidio para la adquisición de tierras, se reforma el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1994. No. 41.479. p. 1-38.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 607 (02, agosto, 2000). Por medio de la cual se modifica la creación, funcionamiento y operación de las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria, UMATA, y se reglamenta la asistencia técnica directa rural en consonancia con el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2000. No. 44.113. p. 1-11.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 811 (26, junio, 2003). Por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993 y se crean las organizaciones de cadena en el sector agropecuario. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2003. No. 45.236. p. 1-15.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 1133 (09, abril, 2007). Por la cual se crea e implementa el programa Agro Ingreso Seguro – AIS. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2007. No. 46.595. p. 1-8.
- Colombia. Congreso de la República. . Ley 1253 (27, 11, 2008). Por la cual se regula la productividad y competitividad y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial. Bogotá, D.C. 2008. No. 47186. p. 1- 3.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 1753 (09, junio, 2015). Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018 "Todos por un nuevo país". Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2015. No. 49.538. p. 1-104.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 1876 (29, diciembre 2017), por medio de la cual se crea el sistema nacional de innovación agropecuaria y se dictan otras disposiciones.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
6 de 7

- Bogotá: Congreso de Colombia. Recuperado de <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201876%20DEL%2029%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202017.pdf>
- Colombia. Ministerio de Agricultura. Decreto 3199 (27, diciembre, 2002). Por el cual se reglamenta la prestación del servicio público obligatoria de Asistencia Técnica Directa Rural, previsto en la Ley 607 de 2000. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2002. No. 45049. p. 1-6.
- Colombia. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Decreto 2980 (15, septiembre, 2004). Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 607 de 2000, en lo relativo a la asociación de municipios para la prestación del servicio público obligatorio, mediante la creación de Centros Provinciales de Gestión Agroempresarial. Bogotá, D.C.: El Ministerio, 2004. 1-7 p.
- Colombia. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Resolución 189 (2005). Por la cual se establece el procedimiento y los requisitos para la acreditación de las EPSAGRO con enfoque Agroempresarial y se reglamenta el registro de usuarios de asistencia técnica directa rural. Bogotá, D.C.: Diario Oficial No. 45.880. Ministerio, 2005. 1-5 p.
- Colombia. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Resolución 140 (15, junio, 2007). Por la cual se reglamenta el Incentivo a la productividad para el fortalecimiento de la Asistencia Técnica. Diario Oficial. Bogotá, D.C.: El Ministerio, 2007. 1-8 p.
- Colombia. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Resolución 00026 (25, enero, 2008). Por la cual se reglamenta el Incentivo a la Asistencia Técnica prestada por los Gremios. Bogotá, D.C.: El Ministerio, 2008. 1-3 p.
- Corpoica (2015). Diagnóstico. Ciencia, tecnología e innovación en el Sector Agropecuario. Misión para la transformación del campo. Bogotá D.C., p. 71.
- Corpoica, Colcienicas y MADR. PECTIA (2016). Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuario – PECTIA (2017 – 2027). Bogotá, D.C: Corpoica. p. 117.
- Corpoica (2017). Guía metodológica para la conformación y el fortalecimiento de sistemas territoriales de innovación. Una estrategia para apoyar la conformación y el fortalecimiento de territorios innovadores y socio ecológicamente resilientes. Informe Técnico. Mosquera, Colombia.
- Corpoica (2017a). Construcción de la estrategia para la conformación y el fortalecimiento de Sistemas Territoriales de Innovación. [Diapositivas]. Bogotá, D.C., 45 diapositivas, color
- Clavijo, N. (2012). Informe de Extensión Rural en Colombia. RELASER.
- Clavijo, N. (2013). Marco conceptual: Antecedente y nuevas perspectivas de la asistencia técnica en Colombia. Un marco de referencia para la formulación de los Planes, p. 2-14.
- Departamento Nacional de Estadística – DANE. (2014). Tercer Censo Nacional Agropecuario. Sexta entrega de resultados 2014 – Cifras definitivas. Recuperado el 18 de junio de 2017 de: <https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/entrega-definitiva/Boletin6-Infraestructura/6-Boletin.pdf>
- Departamento Nacional de Estadística – DANE (2015). Boletín técnico. Tercer Censo Nacional Agropecuario, Bogotá, D.C. 2, 09, 2015. Recuperado el 20 de junio de 2017 de <https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/avanceCNA/Boletin%20tecnico-%202sep.pdf>
- Departamento Nacional de Planeación – DNP (2016). Documento CONPES 3866 Plan Nacional de Desarrollo Productivo. Bogotá, D.C.
- Diaz-Bonilla, E; Saravia-Matus, S. (2019). Los objetivos de desarrollo sostenible y el desarrollo rural en América Latina y el Caribe: reflexiones sobre costos y financiamientos. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe 33. Santiago, Chile.
- Dirven, M. (2019). Nueva definición de lo rural en América Latina y el Caribe en el marco de FAO para una reflexión colectiva para definir líneas de acción para llegar al 2030 con

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
7 de 7

- un ámbito rural distinto. (en línea). Santiago, Chile, FAO. 30 p. Consultado 10 oct. 2019. Disponible en <http://www.fao.org/3/ca5509es/ca5509es.pdf>. (Serie 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina, n.o 2).
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Italia). (2019). El estado de la biodiversidad para la alimentación y la agricultura en el mundo (en línea). Roma, Italia, Comisión de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura. 16 p. Consultado 13 sep. 2019. Disponible en <http://www.fao.org/3/CA3229ES/ca3229es.pdf>.
- Flórez, D. (2016). ¿Cómo se gestiona la CTI actualmente en el sector agropecuario? Descripción de los SNCTI agropecuaria en América Latina (Mecanismos de funcionamiento, interacción con el Sistema Nacional de CTI, casos exitosos, actores) p. 1-72
- Gallego, J. (2011). Subsistema nacional de asistencia técnica agroindustrial colombiano, documento para discusión.
- Garavito, O. (2012). Análisis del modelo de asistencia técnica para pequeños productores de bovinos doble propósito. Caso: Municipio los Palmitos, Sucre. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. 15 - 70
- Johansen, O. (2010). Introducción a la Teoría General de Sistemas. México, D.F. Editorial LIMUSA.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (2012). Política Nacional de Asistencia Técnica Agropecuaria. Presentación en primer diálogo de extensión rural – Red Latinoamericana para los Servicios de Extensión Rural y el Instituto de Ciencia Política Hernán Echavarría Olózaga. [Diapositivas]. p. 1-22, color.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (2019). Plan de acción institucional vigencia 2019 Bogotá D. C., enero de 2019. Recuperado el 2 de abr. de 20 [https://www.minagricultura.gov.co/planeacion-control-gestion/Gestin/PLANEACION/Plan_de_Accion_\(Plan_Gasto_Publico\)/2019/PLAN_DE_ACCION_INSTITUCIONAL_VIGENCIA_2019_DOCUMENTO_PARA_COMENTARIOS.pdf](https://www.minagricultura.gov.co/planeacion-control-gestion/Gestin/PLANEACION/Plan_de_Accion_(Plan_Gasto_Publico)/2019/PLAN_DE_ACCION_INSTITUCIONAL_VIGENCIA_2019_DOCUMENTO_PARA_COMENTARIOS.pdf)
- OCDE (2015). Revisión de la OCDE de las políticas agrícolas: Colombia. Evaluación y recomendaciones de política. [Libro en Línea] Recuperado el 20 de noviembre 2017 de https://www.minagricultura.gov.co/Reportes/OECD_Review_Agriculture_Colombia_2015_Spanish_Summary.pdf [con acceso el 20-11-2017].
- Pérez, R. (2009). Análisis epistemológico de los modelos de extensión rural en América Latina desde algunas corrientes de pensamiento con visión empirista, positivista y humanista”. Maestría en estudios humanísticos. Instituto tecnológico y de estudios superiores de Monterrey. México
- Pérez, R., Parra, I., Gutiérrez, B. (2011). Sistema de evaluación y certificación de competencias laborales profesionales del subsistema de asistencia técnica agropecuaria.
- Perfetti, J., Molina, J., Gallego, J. (2009). Propuesta de una política nacional de asistencia técnica agropecuaria ATA. Informe final de consultoría. Bogotá Plan General de Asistencia Técnica Directa Rural, PGAT, CPGA, 2012.
- Perry, S. (2012). Informe final sobre Extensión Rural en Colombia. Presentado 6 de septiembre. Banco Mundial, Bogotá.
- Pita, L., González, W., Segura, E. (2014). Aproximación al desarrollo rural desde la nueva ruralidad. Revista Ciencia y Agricultura Vol. 12 No. 1 enero – junio 2015, pp. 15-25 ISSN 0122-8420.
- Rodríguez, H., Ramírez, C., Restrepo, L. (2016). Nuevas tendencias de la extensión para el desarrollo de capacidades de autogestión. Corpoica, Ciencia Tecnología Agropecuaria. 17 (1): 31-42.
- Tami, L., Garrido, F., Uribe, C., Henao, F y Rincón, R. (2013). Análisis de las reformas a los

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
8 de 7

sistemas de extensión/transferencia de tecnología agropecuaria (SETTA). (RG-K1316). BID. Caso Colombia. Informe final Caso Colombia, Bogotá, D.C. p. 5.

Trivelli, C; Berdegué, JA. (2019). Transformación rural: Pensando el futuro de América Latina y el Caribe (en línea). Santiago, Chile, FAO. 80 p. Consultado 13 sep. 2019. Disponible en <http://www.fao.org/publications/card/fr/c/CA5508ES>. (Serie 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, n.o 1).

Uribe, C., Rincón, R. (2013). Situación actual de la asistencia técnica directa rural: una mirada desde la Ley 607 de 2000 y sus decretos reglamentarios. Bogotá, D.C.: Corpoica.